



## Jaarverslag MR 2020-2021

De medezeggenschapsraad (MR) van basisschool “De Aventurijn” biedt U hierbij het Jaarverslag 2020 – 2021 aan. In 2014 is “De Aventurijn” gestart als informele samenwerkingschool van 2 besturen, namelijk WSKO en SOOW. De jaren daarna stonden in het teken van het ontwikkelen van een eigen onderwijsvisie, met als einddoelen het optimaal ontwikkelen van eigenaarschap, zelfstandigheid en samenwerking bij de kinderen, door o.a. het werken in Units. Elk schooljaar zijn er nieuwe stappen gezet naar het realiseren van deze doelen. Sinds het schooljaar 2020-2021 wordt in alle groepen gewerkt in Units. Er zijn 3 Units: De Unit Onderbouw, Middenbouw en Bovenbouw. Als MR denken we mee hoe we de onderwijsvisie in de praktijk nog verder kunnen ontwikkelen. Dit jaarverslag begint met een beschrijving van de medezeggenschapsraad en de samenstelling hiervan. Na de beschrijving leest u een toelichting op een aantal behaalde resultaten. Wilt u meer informatie? De MR leden zullen uw vragen graag beantwoorden.

### **Wat is en doet de Medezeggenschapsraad?**

De Medezeggenschapsraad (MR) is het orgaan voor inspraak en voor medezeggenschap op basisschool “De Aventurijn”. In de MR zijn twee belangengroepen van een school vertegenwoordigd, namelijk de ouders en de personeelsleden. Deze twee belangengroepen hebben via de MR inspraak in het beleid dat de directie van de school uitstippelt. “De Aventurijn” valt onder het overkoepelend schoolbestuur WSKO. Een bestuur, dat meer dan één school bestuurt, is verplicht om een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op te richten. Ook de GMR bestaat uit een personeelsgeleding en uit een oudergeleding. De beide geledingen worden samengesteld uit vertegenwoordigers van (bij voorkeur) de MR-en van de bij WSKO aangesloten scholen. De GMR behandelt voornamelijk zaken die op bestuursniveau van WSKO spelen. Dit betekent, dat elke MR een aantal bevoegdheden heeft overgedragen aan de GMR. De GMR heeft dan voor deze onderwerpen het adviesrecht of het instemmingsrecht van de MR-en samen. De GMR informeert haar MR-en over de door haar genomen besluiten en door haar uitgevoerde activiteiten.

### **Wat doet een MR?**

De MR heeft als doel het optimaal functioneren van de school. De MR is inhoudelijk betrokken bij alles wat de school aangaat, zoals begroting, schoolgids, formatie en het onderwijsformat. Belangrijke besluiten die de schooldirectie wil nemen, moeten eerst worden voorgelegd aan de MR. Ook kan de MR elk standpunt, vraag of kanttekening ten aanzien van (voorgenomen) besluiten, kenbaar maken aan de directie. Dit kan de MR gevraagd en ongevraagd doen. De schooldirectie heeft vervolgens de plicht om op deze voorstellen te reageren binnen in de wet vastgestelde termijnen. De MR praat mee, geeft adviezen en beslist mee.

## **Samenstelling van de medezeggenschapsraad**

In schooljaar 2020-2021 waren drie ouders, Geneviève Batist, Anita Alleblas en Richard Kleefman (op afstand) en twee personeelsleden, Grada van der Burg en Diny van der Lingen, lid van de MR van basisschool "De Aventurijn". Om een gelijke verdeling van personeel en ouders te hebben bij belangrijke of "spannende" stemmingen of besluiten kon op aanvraag één personeelslid extra aansluiten in de betreffende vergadering. Dit is niet aan de orde geweest. Directeur Cindy Roeling is onze gesprekspartner. Diny van der Lingen neemt namens de MR deel aan de GMR vergaderingen.

## **Vergaderingen**

De MR heeft in 2020/2021 5 keer vergaderd. Dit was online, wegens de Corona maatregelen. Daarnaast is er nog enkele keren extra "Corona-overleg/contact" geweest i.v.m. te nemen maatregelen, protocollen, schooltijden, communicatie naar ouders e.d.

## **Kernpunten van het jaar 2020-2021**

- **Formatie/kinderaantal**

De formatie is een vast agendapunt in de MR. In september 2020 is de Aventurijn gestart met 109 kinderen. De verdeling van de kinderen over de verschillende groepen is uitvoering van het schoolbeleid; hierin heeft de MR geen rol. Wel heeft de MR instemmingsrecht over de uitgangspunten van het onderwijs, de richtlijnen van de groepsgrootte en de klassensamenstelling. Dit is onderdeel van het schoolplan hiermee heeft de MR ingestemd. Het voorstel voor de formatie van het komend schooljaar is voorgelegd aan de MR en ook de wijze waarop extra subsidies zullen worden ingezet. De MR is hiermee akkoord gegaan.

- **Identiteit**

Identiteit is en blijft een belangrijk onderwerp in de onderwijsvisie van "De Aventurijn" en is daardoor ook een aandachtspunt van de MR. Ook in het schooljaar 2020-2021 is levensbeschouwelijke vorming een vast onderdeel van het lesprogramma. Hiervoor maken we gezamenlijk gebruik van de methode Kleur, de inspiratiekalender en het vertellen van bijbelverhalen rond christelijke feestdagen. De identiteit van "De Aventurijn", zoals dit is vastgesteld door werkgroep Identiteit bij het ontstaan van onze school, blijft onze aandacht houden. Er wordt gebruik gemaakt van een zgn. Addendum, waarin staat beschreven hoe de informele samenwerking tussen WSKO en SOOW gewaarborgd blijft. Wij zijn dit schooljaar niet in gesprek geweest met de Communiewerkgroep Maasdijk, omdat er dit jaar geen communie is gedaan.

- **Overblijf**

Het functioneren van de overblijf is een terugkerend punt. Verder heeft er kascontrole van de overblijf plaatsgevonden door 2 ouders. De normale bijdrage voor de overblijf is € 50,00 per jaar. De weken dat er geen overblijf was door de corona lockdown zijn in mindering gebracht op deze € 50,00. Dit controle was in orde.

- **Opbrengsten**

Normaal gesproken bespreekt de MR de schoolresultaten aan de hand van de CITO en Dia-scores. De MR bekijkt hoe de resultaten oftewel de opbrengsten van de leerlingen kunnen verbeteren. Door de Corona-crisis is dit onderwerp niet zo aan de orde geweest als in andere schooljaren.

- **GMR**

Belangrijke punten uit de GMR zijn in de MR besproken of voorgelegd. De GMR opereert namens de verschillende medezeggenschapsraden van de WSKO scholen. In de GMR is elke MR van de betrokken scholen vertegenwoordigd. Hierdoor is het contact tussen het schoolniveau en bovenschoolsniveau verzekerd. Onderwerpen als het personeelsbeleid, de nieuwe werkwijze van de GMR, de naleving van het werkverdelingsplan, het bestuursformatieplan en de begroting hebben het afgelopen jaar op de

agenda van de GMR bestaan. Twee keer was de Raad van Toezicht aanwezig. Zij willen een goed beeld hebben wat er op de scholen speelt, waar vragen of zorgen over zijn en hoe de GMR tegenover visie en besluiten van de WSKO staan. In september 2020 is de nieuwe bestuurder, Henriëtte Boevé, aangetreden. Dit heeft de verandering in de werkwijze die de GMR was begonnen extra ondersteund, aangezien Henriëtte Boevé graag in nauw contact staat met de GMR en deze ook bij de te nemen beslissingen of plannen wil betrekken. Daarom is een werkgroep Strategie en Beleid vanuit de GMR opgezet.

- **Corona**

In de MR is besproken welke gevolgen de Corona maatregelen hebben gehad voor de organisatie. Ook is er gesproken over testbeleid en het toepassen van andere protocollen.

- **Unit onderwijs**

Er zijn 3 Units, nl. de Unit Onderbouw, Middenbouw en Bovenbouw. Binnen elke Unit zijn 2 mentorgroepen. De MR leden zijn te spreken over de constructie van de mentorgroepen (1 leerkracht als aanspreekpunt en eindverantwoordelijke voor haar deel van de Unit.) De MR is voorstander van groepsdoorbrekend werken in Units, waarbij de kinderen steeds meer eigenaar zijn van het eigen leren en de rol van de leerkracht meer coachend en begeleidend is.

De MR heeft besproken wat de ervaringen zijn met de Units en staat positief tegenover de ervaringen tot nu toe. Er zijn ook enkele kijkdagen geweest, waarbij ouders konden zien hoe de Units functioneren. Daarbij zijn ook MR leden aanwezig geweest.

- **Inspectiebezoek:**

Op 10 mei is er inspectiebezoek geweest. De voorbereiding daarop is besproken in de MR. Normaal gesproken is er ook een oudergesprek met o.a. MR leden. Dit heeft i.v.m. Corona niet plaatsgevonden. Los van het inspectiebezoek, maar wel ter ondersteuning van de school is er een GWGB+ (Goed Worden Goed Blijven) traject gestart. Dit is een begeleidingstraject voor scholen die wat steun kunnen gebruiken m.b.t. de opbrengsten is gestart d.m.v. het invullen van formulieren, een intake gesprek en groepsobservaties. Dit zal kunnen helpen bij het inspectiebezoek. Dit wordt door de MR gesteund. Het oordeel van het inspectiebezoek is besproken in de MR. Net als het team heeft ook de MR vraagtekens bij sommige beoordelingen. De MR stemt in met een eventueel bezwaar tegen het oordeel van de inspectie, omdat dit naar de mening van de MR de school geen recht doet. Verder steunt de MR het vervolgen van het GWGB+ traject en het plan van aanpak en dat de studiedagen in de komende tijd zullen staan in het teken van dit plan.

- **Enkele overige punten**

Het naambord van "De Aventurijn" op de gevel is een punt van aandacht. Op dit naambord zou de MR graag ook SOOW vermeld zien, aangezien "De Aventurijn" een samenwerkingschool is van WSKO en SOOW. Dit is een langlopende kwestie, die met de nieuwe bestuurder zal worden besproken.

Leerlingenraad: De MR is 1 keer in gesprek geweest met de leerlingenraad. De punten die hieruit kwamen zijn besproken in de MR vergadering en doorgespeeld naar het team, leerlingen en overblijf.

Tevredenheidsspeilingen: Interpretatie is soms lastig, bijv. omdat maar 48% van de ouders heeft meegedaan en leerlingen vragen soms anders interpreteren dan ze bedoeld zijn.

Conclusies die door de MR zijn getrokken: Er zullen specifiekere vragen komen met voorbeelden wat er wordt bedoeld. Wat betreft de ouders is er qua communicatie over de Units en wat er in de groepen gebeurt, nog winst te behalen. (Maar ook door de Corona regels zien (nieuwe) ouders niet hoe het precies werkt op school.) Bij de verdere ontwikkeling van het portfolio zullen enkele ouders worden

betrokken. De ouder- en kindgesprekken zullen op 1 dag tot 18.00 uur worden gepland en dan alleen voor ouders die samen willen komen. Leerlingen van de leerlingenraad gaan (nieuwe) regels opstellen voor het buitenspelen. Die worden dan in de groepen voorgelegd en met de overblijfouders besproken. Er zal een soort uitleensysteem komen voor het gebruik van het buitenspeelmateriaal, zodat er meer verantwoord mee worden omgegaan. Nieuwe bakken hiervoor zullen door de VVA worden betaald. Wat betreft de orthotheek (een verzameling van naslagwerken en oefenstof die door de leerkrachten wordt gebruikt) wordt bekeken of hier samen met Het Kompas een goede vorm aan kan worden gegeven.

- **Financiën**

Jaarlijks ontvangt de MR € 300,00 te besteden voor eigen doeleinden. Er is dit schooljaar geen geld uitgegeven. De € 300,00 is zal worden overgemaakt aan de Ouderraad.